

Programme de Formation Professionnelle

Intitulé de la formation

La Créativité au service des Intelligences Multiples

Public visé et prérequis

Formateurs linguistiques et responsables pédagogiques. Aucun prérequis.

Contexte

Cette formation fait suite à la journée "Créativité et Motivation". Nous y appliquons les techniques de créativité au modèle des intelligences multiples de Howard Gardner afin de développer plus facilement des programmes, des activités ou des approches susceptibles d'intéresser nos publics dans toute leur diversité.

Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Approfondir sa compréhension des techniques de créativité
- Ancrer sa posture d'animateur créatif
- Intégrer le processus de créativité (4 étapes)

Durée

7 heures sans compter les pauses

Date

1 journée à fixer

Programme, planning, objectifs pédagogiques et contenu de la formation

Créativité et Intelligences

Découverte des 8 types d'intelligence

Une Nouvelle Chanson (NB aucun talent musical n'est demandé pour cette activité de créativité musicale)

Rappel des 7 principes de la créativité

Nos Forces – faire son profil VIA

La créativité en action

Une vidéo inspirante

Deep Dive dans les 8 intelligences

Mash-up : croiser des besoins et des approches Un défi créatif avec immersion

Clôture : Apprentissages, plans d'actions.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

➤ **Moyens pédagogiques et techniques :** Les participants expérimenteront eux-mêmes des techniques et des mécanismes de créativité. Ils auront l'occasion d'appliquer ceux-ci au domaine de la formation linguistique pendant la formation. Il y a une forte dimension collaborative et participative. Les participants recevront un livret qui leur permettra, en plus de garder une trace écrite de des concepts fondamentaux, de faire du *journaling* pendant la formation.

- Cette formation doit se dérouler dans un endroit propice à la créativité. Il est indispensable de prévoir :
- Un grand espace modulable (pas de tables fixes)
- De la lumière du jour (pas de salle en sous-sol...)
- Un accès facile à l'extérieur

La formation sera d'autant plus réussie et mémorable si elle a lieu dans un endroit insolite, ou 'offsite', c'est-à-dire hors site de travail habituel.

➤ **Moyens d'encadrement :** **Ian King** est ancien directeur pédagogique linguistique. Maintenant il dirige Apples and Pears un cabinet de coaching exécutif. Certifié HEC CESA II, il est également praticien en Insights Discovery et en CTT (Cultural Transformation Tools).

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

➤ **Suivi de l'exécution :**

- Feuilles de présences signées des apprenants et du formateur

➤ **Appréciation des résultats :**

- Recueil individuel des attentes lors de la convocation
- Évaluation formative continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation ou tour de table
- Entretien d'évaluation de l'impact de la formation à 2-3 mois.