



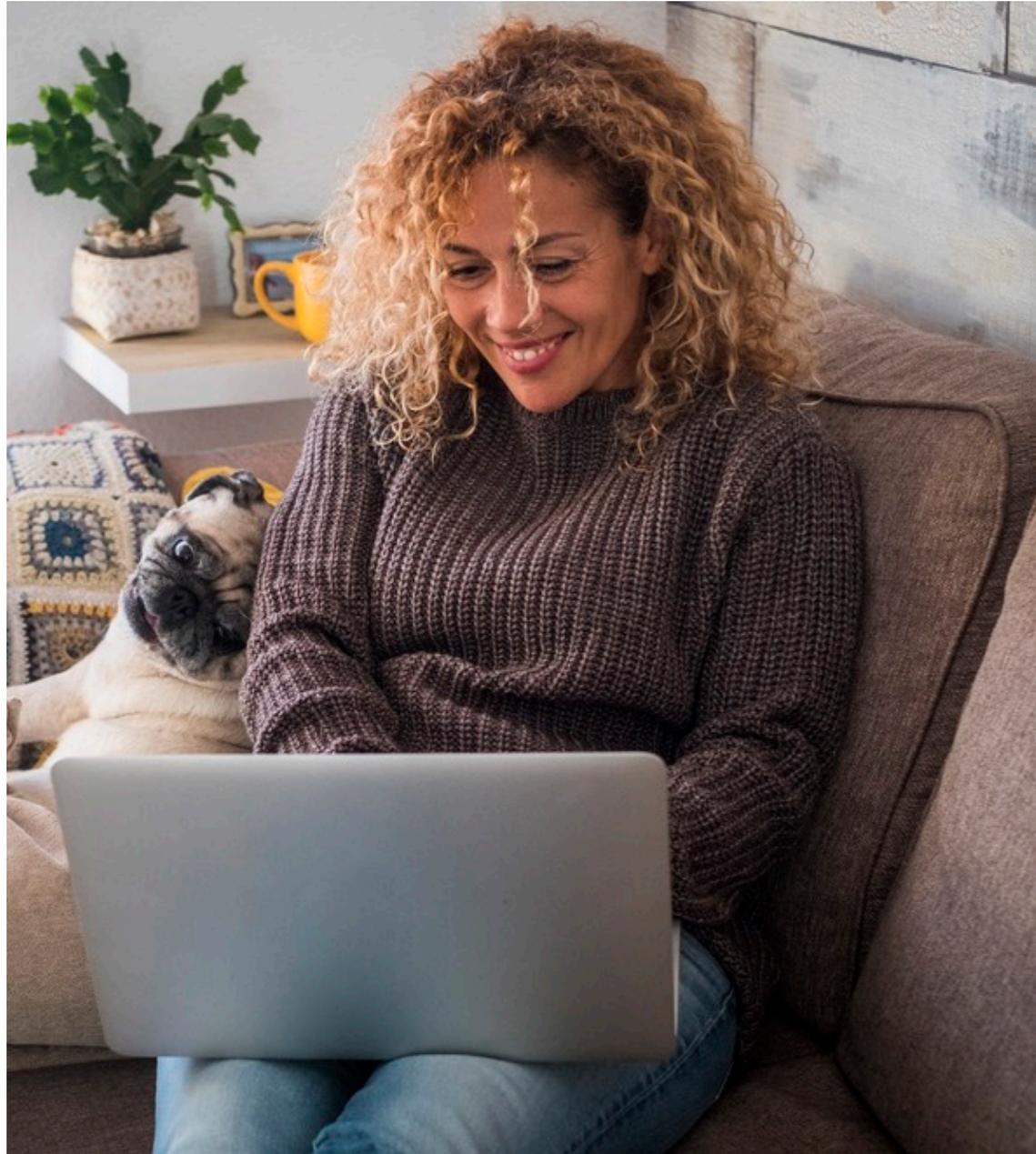
Application Digital Language Trainer

Atelier de mise en application des
apprentissages du programme DLT



Digital
Language
Trainer
par linguaid

01 Objectifs pédagogiques



Permettre au participant de tester ses pratiques et ses connaissances



Permettre au participant d'ajuster pour optimiser son efficacité pédagogique dans un environnement digital

Pré-requis

Avoir assisté à la formation “Digital Language Trainer”

Durée et Rythme

6 heures à raison de 2 heures en travail personnel et 4 heures en formation collective (2 X 2 heures).

Le contenu du parcours

Module 1 - Préparation de session 1 (1 heure)

Revoir la formation Digital Language Trainer. Choix de mise en situation.

Module 2 - Session 1 (2 heures)

Reprise des techniques ciblées, préparation des cours, explication du déroulement, choix du scénario

Module 3 - Préparation de session 2 (1 heure)

Préparation de la mise en situation

Module 4 - Préparation de session 2 (1 heure)

Déroulement des mises en situation. Feedback par les participants et par le formateur en direct.

Enregistrement et feedback à froid par le formation dans un mail de suivi.

Moyens pédagogiques et techniques

La formation est construite pour que le participant puisse explorer les techniques à partir de mises en situation, d'études de cas réelles pour ancrer les apprentissages. La formation aura lieu en groupe sur Zoom.

Moyens d'encadrement

La formation en cours collectifs sur Zoom est fait par Richard Osborne, Ian King et Louise Garavaglia, ayant chacun plus de 10 ans d'expérience dans l'accompagnement des formateurs de langues



Richard Osborne est expert des solutions en blended language learning avec 8 ans d'expérience dans la formation continue d'adultes et dans la direction pédagogique d'une école de langues. Il a un niveau BAC+4 (DELTA) en design et réalisation de formations pour les langues.



Ian King est ancien directeur pédagogique linguistique. Maintenant il dirige Apples and Pears un cabinet de coaching executif. Certifié HEC CESA II, il est également praticien en Insights Discovery et en CTT (Cultural Transformation Tools).



Louise Garavaglia est gérante de Prep'It, un organisme de formation linguistique basé à Paris qui est spécialisé dans la préparation et la réalisation des tests de langues certifiés. Elle est également co-auteur du livre "200% BULATS" (maintenant Linguaskill).

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution via Certificat de réalisation. Appréciation des résultats par un questionnaire de fin de formation ainsi que la remise d'une attestation de formation. Un questionnaire à froid plus 3 mois est envoyé afin de comprendre l'impact de la formations sur le poste de travail.

Modalités d'organisation

Le formateur envoie un lien d'invitation pour une réunion collective sur la plateforme Zoom. Les réunions collectives sont selon le planning joint.

Nature des travaux demandés

Le formateur demande à l'apprenant de préparer la première session en revoyant les modules Digital Language Trainer, et de préparer sa mise en situation pour la deuxième session.

Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation à distance

Feedback en direct sur la mise en application par le formateur, et envoi d'une vidéo formalisée à la fin de la formation

Modalités techniques de l'assistance (messagerie, intranet, forum de discussion...)

L'apprenant peut contacter par mail le responsable technique, Richard Osborne, pour toute assistance technique. L'aide technique sera faite sous 24 heures.

Périodes et lieux lui permettant d'échanger avec les personnes en charge de son accompagnement ou les moyens à sa disposition pour les contacter

La formation se passe sur une période de 3 semaines à distance. L'apprenant peut contacter le responsable administratif (Joss Frimond) pour la partie suivi administratif par mail, le responsable technique (Richard Osborne) pour la partie technique, et les formateurs pour les demandes de nature pédagogique.