

Préparer vos cours de langues avec l'Intelligence Artificielle

Programme de Formation



Présentation

L'intelligence artificielle transforme l'enseignement des langues, offrant aux formateurs de nouvelles opportunités pour créer des cours plus interactifs et personnalisés. Cette formation vous plonge au cœur des outils d'IA générative, vous permettant d'explorer leur potentiel pédagogique et de gagner en efficacité dans la préparation de vos sessions.

Que vous soyez curieux ou déjà utilisateur d'IA, ce programme vous aidera à comprendre, expérimenter et intégrer ces technologies dans votre pratique d'enseignement, tout en respectant les enjeux de confidentialité et d'éthique.



Objectifs



Maîtriser l'utilisation de l'intelligence artificielle pour optimiser la préparation des cours de langues, en choisissant les outils adaptés tout en respectant les enjeux de protection des données.

Développer des prompts efficaces et précis afin de générer des contenus pédagogiques de qualité, incluant des activités interactives, des dialogues et des exercices personnalisés pour les apprenants en langues.

Expérimenter et intégrer l'IA dans la conception des formations linguistiques, en créant des supports variés (textes, images, exercices d'écoute) tout en gardant un regard critique sur la pertinence et l'éthique des réponses générées.

Détails

Intitulé : Préparer vos cours de langues avec l'Intelligence Artificielle

Durée : 8 heures (4 X 2 heures à distance)

Public : formateur en langues ou responsable pédagogique d'un organisme de formation linguistique

Prérequis : 1 an d'expérience






Tarif : 420 € TTC par personne (inscription seule en inter) / 1750 € TTC par groupe

Un parcours bilingue en anglais pour les formateurs anglophones et en français pour les formateurs francophones



Session 1 : Introduction à l'Intelligence Artificielle en formation linguistique



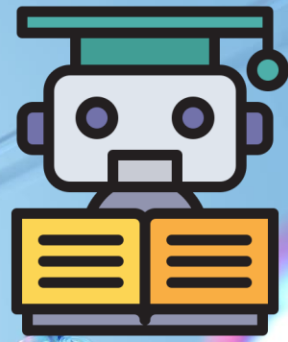
-  **Qu'est-ce qu'une IA ?** Définition, historique et fonctionnement des modèles génératifs.
-  **Quels modèles utiliser en formation linguistique ?**
Comparatif des principales IA et de leurs fonctionnalités.
-  **Impact éthique et biais de l'IA en formation.** Questions de confidentialité, protection des données et biais linguistiques.
-  **Mise en pratique :** Exploration de ChatGPT et d'autres IA en conditions réelles.
-  **Activité pratique :** test de génération de phrases en langues étrangères avec différents modèles d'IA.

Session 2 : Maîtriser l'ingénierie des prompts pour générer du contenu pédagogique



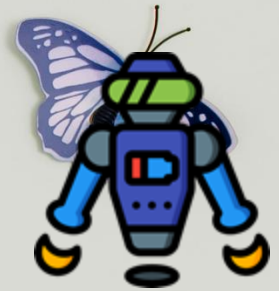
- 📌 **Qu'est-ce qu'un prompt ?** Définition et rôle du prompt dans l'interaction avec l'IA.
- 📌 **Créer des activités pédagogiques avec l'IA :** jeux de rôle, exercices de remplissage de lacunes, dialogues interactifs.
- 📌 **Corriger un prompt :** affiner la formulation pour améliorer la qualité et la pertinence des réponses.
- 📌 **Optimiser ses prompts avec la "chaîne de pensée" :** structurer l'information pour guider l'IA et éviter les hallucinations.
- 🎯 **Activité pratique :** rédaction et test de prompts pour générer des dialogues et activités pédagogiques, analyse des résultats et amélioration des prompts.

Session 3 : Aller plus loin – Utilisation avancée des invites et intégration de fichiers



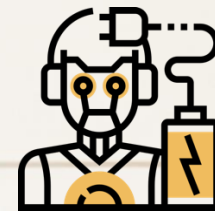
- 📌 **Comment utiliser des fichiers dans les invites ?** Techniques pour intégrer du contenu existant et générer des supports adaptés.
- 📌 **Création d'images et de supports visuels avec l'IA :** générer des visuels pour les activités en classe.
- 📌 **Tests et quizz :** créer des tests de langues pour évaluer le progrès et les acquis
- 📌 **Ingénierie rapide et génération avancée :** combiner plusieurs concepts en un seul prompt pour optimiser la qualité des résultats.
- 🎯 **Activité pratique :** utilisation d'un fichier pédagogique pour générer un plan de cours détaillé, suivi d'une séance de feedback et d'amélioration.

Session 4 : Construire un plan de cours complet avec l'IA & bilan de la formation



- 📌 **Création d'un plan de cours structuré** : intégration des principes vus dans les sessions précédentes.
- 📌 **Utilisation des prompts pour organiser un programme pédagogique cohérent.**
- 📌 **Évaluation et retour d'expérience** : ce qui fonctionne, ce qui peut être amélioré.
- 📌 **Perspectives futures** : comment continuer à s'améliorer et à innover avec l'IA en formation linguistique.
- 🎯 **Activité finale** : élaboration d'un plan de cours individualisé avec l'aide de l'IA, présentation et discussion en groupe.

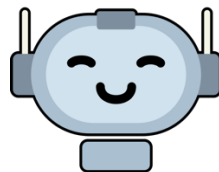
Formateur



Richard Osborne est expert des solutions pédagogiques et techniques en formation linguistique avec 10 ans d'expérience dans la formation continue d'adultes et dans la direction pédagogique d'une école de langues avant de rejoindre Linguaid. Depuis, il développe des applications dans le domaine Edtech dont la plateforme LearnBook. Il travaille actuellement sur plusieurs applications en lien avec l'Intelligence Artificielle. Il anime des formations pour Linguaid depuis 8 ans.



Moyens



Moyens pédagogiques et techniques

La formation est construite comme une « boîte à outils » pour le participant qui explore les techniques à partir d'acquisition de connaissances, de mises en situation, d'études de cas réelles pour ancrer les apprentissages. La formation se déroulera à distance en classe virtuelle.*

Moyens permettant l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution via certificat de réalisation et/ou émargements.
Appréciation des résultats par un questionnaire de fin de formation ainsi que la remise d'une attestation de formation.
Un questionnaire à froid sera envoyé afin de comprendre l'impact de la formation.

Session en classe virtuelle

Travaux de mise en application

Session en classe virtuelle