# Webinar Linguaid 18/10/2022

Linguaskill

from Cambridge

Cambridge Assessment English

# Vos présentateurs

**Yvan Floret**
Learning & Assessment Consultant
Cambridge
Yvan.floret@cambridge.org

**Natalia Grandi**
Account Support and Customer Services Coordinator
linguaskillcpf@cambridge.org

# Qu'allons-nous aborder ?

- Cambridge Assessment English : qui sommes-nous ?
- Linguaskill : *the next generation of English tests*
- Eligibilité CPF

Cambridge Assessment English

# Cambridge Assessment English
# Qui sommes-nous ?

Cambridge Assessment English

- Département de l'Université de Cambridge
- Membre fondateur d'ALTE
- Examens et tests d'anglais reconnus par plus de **25 000 organisations** dans le monde
- 6 millions d'examens par an dans plus de 130 pays

Cambridge Assessment English

# Cambridge University Press & Assessment en France

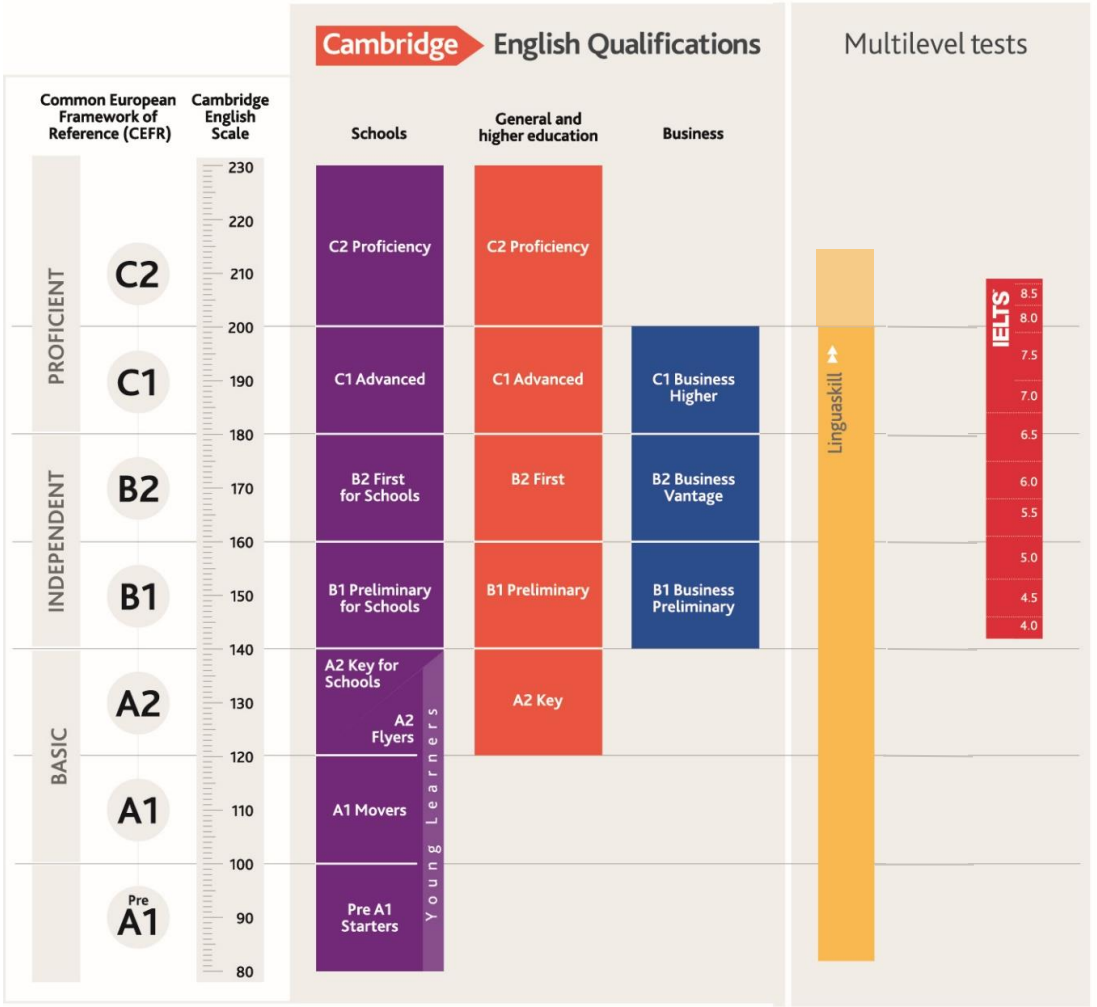
- Partenaire depuis plus de 10 ans du Ministère de l'Education Nationale (examen CEC)
- Présent dans de nombreux établissements scolaires

- Accepté par la CTI
- Eligible au CPF

Cambridge Assessment English

# Certifications et tests multi-niveaux

Alignés sur le CECRL



Cambridge Assessment English

# Linguaskill from Cambridge

The next generation of English tests

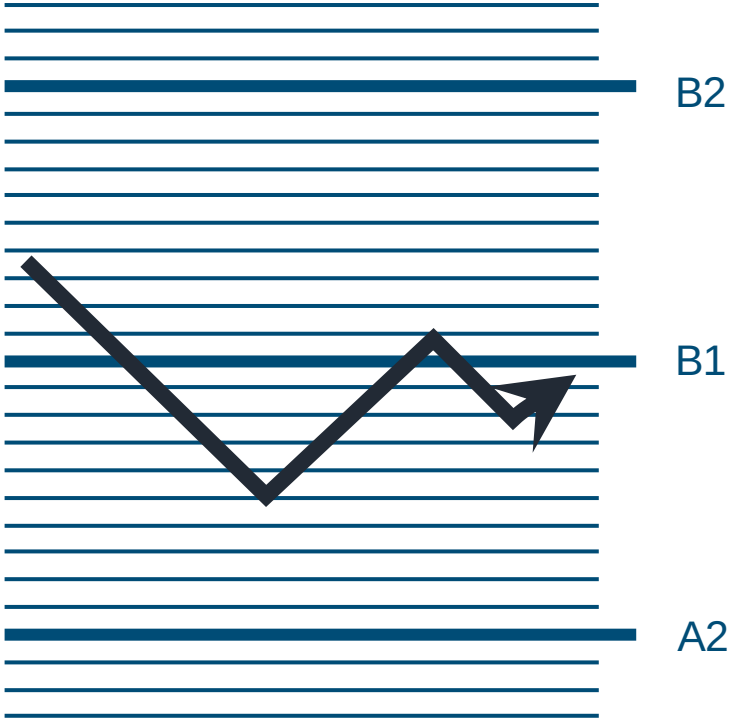
Cambridge Assessment English

# Linguaskill

- **100% online**
- **Anglais général** ou **anglais professionnel**
- **4 compétences linguistiques** (compréhension et expression, écrites et orales)
- **Test adaptatif** pour Reading & Listening
- **Correction automatisée** (à l'aide de l'intelligence artificielle) pour Speaking and Writing

# La technologie de Linguaskill

Le test online adaptatif pour le Reading & Listening



# La technologie de Linguaskill

La correction automatisée « *Automarker* »

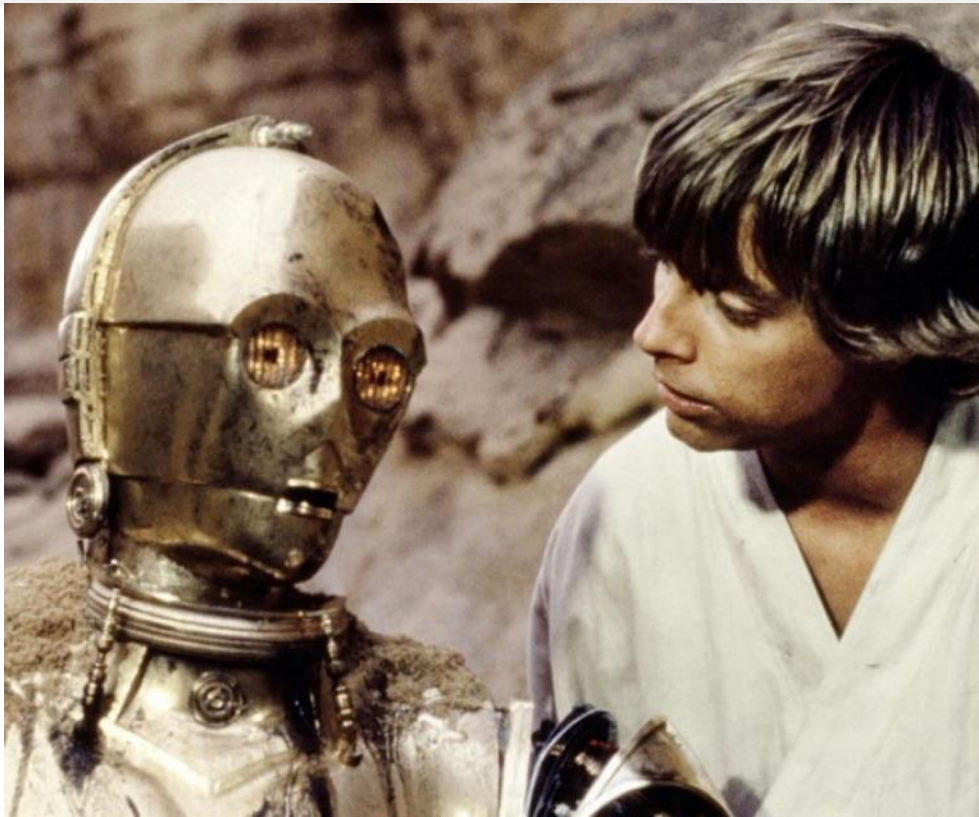
Pour les compétences de production

Vidéo : www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nywrpzN6s9g (sous-titres FR disponibles)

# La technologie de Linguaskill

L'homme contre la machine ?

- L'*Automarker* est contrôlé par l'homme qui vérifie les rapports de test de façon aléatoire
- Processus suivi par l'équipe de recherche de l'université
- Problématique de l'interaction en communication -> examens Cambridge English



# Les épreuves

## Le *Reading*

- **Read and select**
  Le candidat lit un mémo, un graphique, une étiquette, présentant un texte court. Ensuite, il choisit la phrase qui correspond le mieux au sens du texte parmi trois propositions.

- **Gapped sentences**
  Le candidat lit une phrase dans laquelle il manque un mot, et choisit le mot approprié pour compléter la phrase parmi quatre propositions.

- **Multiple-choice gap-fill**
  Le candidat doit choisir les bons mots pour remplir les espaces vides dans un texte à trou. A chaque fois, quatre choix sont proposés.

- **Open gap-fill**
  Le candidat lit un court texte à trou et remplit les espaces vides avec ses propres propositions.

- **Extended reading**
  Le candidat lit un texte de longueur moyenne puis répond à des questions à choix multiples. Les questions sont posées dans l'ordre où les informations apparaissent dans le texte.

# L’épreuve de compréhension orale (*Listening*)

- **Listen and select**
  Le candidat écoute un enregistrement court et répond à des questions à choix multiples (trois options).
- **Extended listening**
  Les questions sont posées dans l'ordre où les informations sont données dans l'enregistrement.

Reading + Listening

De 45 minutes à 1h20 selon les candidats

# Les épreuves

## Le *Writing*

Chaque partie représente 50 % de la note finale.

| | |
|---|---|
| Durée : | 45 minutes |
| 1ère partie (*E-mail*) : | Les candidats doivent rédiger un email d'au moins 50 mots sur un sujet donné. |
| 2ème partie (*Long text*) | Les candidats doivent rédiger un texte d'au moins 180 mots sur un sujet donné. |

# Les épreuves

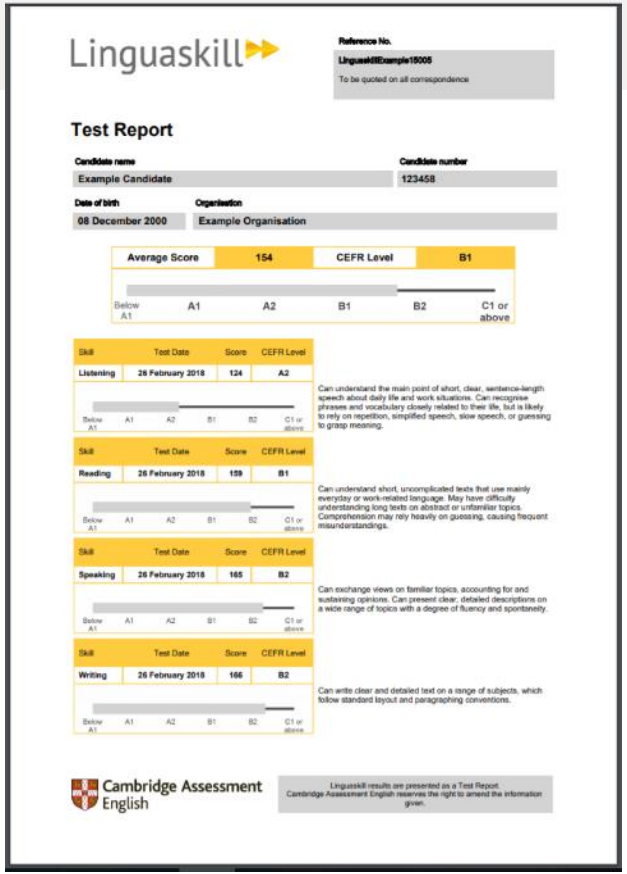
## Le *Speaking*

Chaque partie représente 20 % de la note finale.

| | |
|---|---|
| Durée : | 15 minutes |
| Partie 1 (*Interview*) : | Le candidat répond à huit questions sur lui-même (les deux premières questions ne sont pas évaluées) |
| Partie 2 (*Reading aloud*) : | Le candidat lit huit phrases à haute voix |
| Partie 3 (*Long turn 1*) : | Le candidat doit s'exprimer pendant une minute sur un sujet donné.<br>Le candidat a 40 secondes de préparation. |
| Partie 4 (*Long turn 2*) : | Le candidat voit un ou plusieurs graphiques dont il doit parler pendant une minute.<br>Le candidat a une minute de préparation. |
| Partie 5 (*Communication activity*) : | Le candidat donne son opinion sous la forme de réponses courtes à cinq questions sur un même sujet. Le candidat a une minute de préparation. |

# Le rapport de test

- De A1 à C1+
- Score et niveau CECRL global
- Par compétence
- Même échelle de score que l'ensemble des certifications Cambridge English



Linguaskill

Reference No.
LinguaskillExample15005
To be quoted on all correspondence

## Test Report

| Candidate name | Candidate number |
|---|---|
| Example Candidate | 123458 |

| Date of birth | Organisation |
|---|---|
| 08 December 2000 | Example Organisation |

| Average Score | 154 | CEFR Level | B1 |
|---|---|---|---|

Below A1 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 or above

| Skill | Test Date | Score | CEFR Level |
|---|---|---|---|
| Listening | 26 February 2018 | 124 | A2 |

Can understand the main point of short, clear, sentence-length speech about daily life and work situations. Can recognise phrases and vocabulary closely related to their life, but is likely to rely on repetition, simplified speech, slow speech, or guessing to grasp meaning.

| Skill | Test Date | Score | CEFR Level |
|---|---|---|---|
| Reading | 26 February 2018 | 159 | B1 |

Can understand short, uncomplicated texts that use mainly everyday or work-related language. May have difficulty understanding long texts on abstract or unfamiliar topics. Comprehension may rely heavily on guessing, causing frequent misunderstandings.

| Skill | Test Date | Score | CEFR Level |
|---|---|---|---|
| Speaking | 26 February 2018 | 165 | B2 |

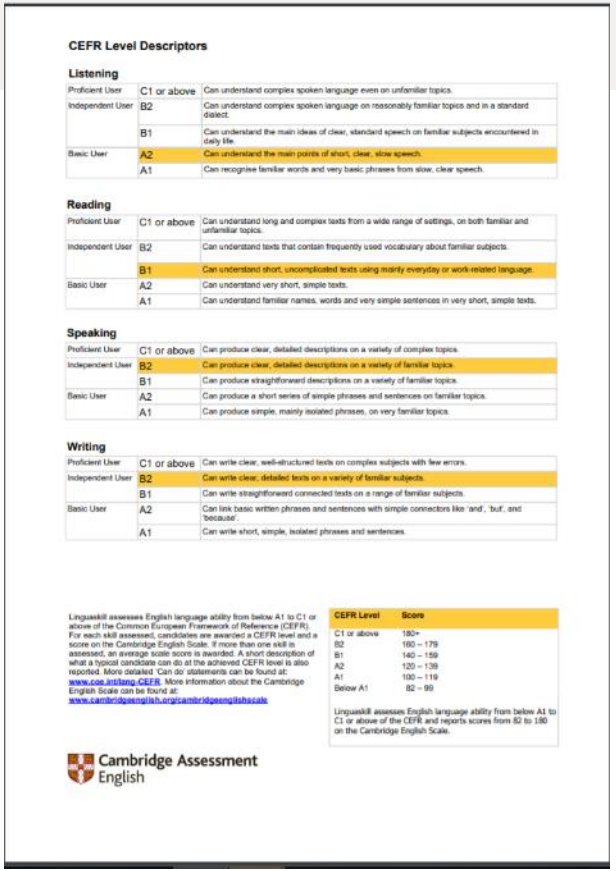
Can exchange views on familiar topics, accounting for and sustaining opinions. Can present clear, detailed descriptions on a wide range of topics with a degree of fluency and spontaneity.

| Skill | Test Date | Score | CEFR Level |
|---|---|---|---|
| Writing | 26 February 2018 | 166 | B2 |

Can write clear and detailed text on a range of subjects, which follow standard layout and paragraphing conventions.

Cambridge Assessment English

Linguaskill results are presented as a Test Report. Cambridge Assessment English reserves the right to amend the information given.



## CEFR Level Descriptors

### Listening

| | | |
|---|---|---|
| Proficient User | C1 or above | Can understand complex spoken language even on unfamiliar topics. |
| Independent User | B2 | Can understand complex spoken language on reasonably familiar topics and in a standard dialect. |
| | B1 | Can understand the main ideas of clear, standard speech on familiar subjects encountered in daily life. |
| Basic User | A2 | Can understand the main points of short, clear, slow speech. |
| | A1 | Can recognise familiar words and very basic phrases from slow, clear speech. |

### Reading

| | | |
|---|---|---|
| Proficient User | C1 or above | Can understand long and complex texts from a wide range of settings, on both familiar and unfamiliar topics. |
| Independent User | B2 | Can understand texts that contain frequently used vocabulary about familiar subjects. |
| | B1 | Can understand short, uncomplicated texts using mainly everyday or work-related language. |
| Basic User | A2 | Can understand very short, simple texts. |
| | A1 | Can understand familiar names, words and very simple sentences in very short, simple texts. |

### Speaking

| | | |
|---|---|---|
| Proficient User | C1 or above | Can produce clear, detailed descriptions on a variety of complex topics. |
| Independent User | B2 | Can produce clear, detailed descriptions on a variety of familiar topics. |
| | B1 | Can produce straightforward descriptions on a variety of familiar topics. |
| Basic User | A2 | Can produce a short series of simple phrases and sentences on familiar topics. |
| | A1 | Can produce simple, mainly isolated phrases, on very familiar topics. |

### Writing

| | | |
|---|---|---|
| Proficient User | C1 or above | Can write clear, well-structured texts on complex subjects with few errors. |
| Independent User | B2 | Can write clear, detailed texts on a variety of familiar subjects. |
| | B1 | Can write straightforward connected texts on a range of familiar subjects. |
| Basic User | A2 | Can link basic written phrases and sentences with simple connectors like 'and', 'but', and 'because'. |
| | A1 | Can write short, simple, isolated phrases and sentences. |

Linguaskill assesses English language ability from below A1 to C1 or above of the Common European Framework of Reference (CEFR). For each skill assessed, candidates are awarded a CEFR level and a score on the Cambridge English Scale. If more than one skill is assessed, an average scale score is awarded. A short description of what a typical candidate can do at the achieved CEFR level is also reported. More detailed 'Can do' statements can be found at: www.coe.int/lang-CEFR. More information about the Cambridge English Scale can be found at: www.cambridgeenglish.org/cambridgeenglishscale

| CEFR Level | Score |
|---|---|
| C1 or above | 180+ |
| B2 | 160 – 179 |
| B1 | 140 – 159 |
| A2 | 120 – 139 |
| A1 | 100 – 119 |
| Below A1 | 82 – 99 |

Linguaskill assesses English language ability from below A1 to C1 or above of the CEFR and reports scores from 82 to 180 on the Cambridge English Scale.

Cambridge Assessment English

# Le format du test

.

- Adaptatif
- Expérience individuelle pour le candidat

Cambridge Assessment English

# Linguaskill et le CPF

# Linguaskill et le CPF

- Linguaskill suspendu fin 2021 retour au RS Février 2022
- Depuis cette date strict contrôle de nos partenaires
- Date d'échéance de l'enregistrement 25/02/2024
- RS 5871
- Obligation de passer les 4 compétences dans el cadre du CPF

# Linguaskill et le CPF : Conditions de partenariat

.

- Plus de partenariat depuis Octobre 2022
- Qualiopi, adhésion à la charte de déontologie CPF
- Programmes de formation exclusivement professionnels
- 2 statuts : Centres de préparation/ Centres de passation

Cambridge Assessment English

Yvan Floret
Yvan.floret@cambridge.org
linguaskillcpf@cambridge.org