



Le coaching en langues à distance

Webinaire #26 – 28 avril 2020 avec Ian King

Agenda

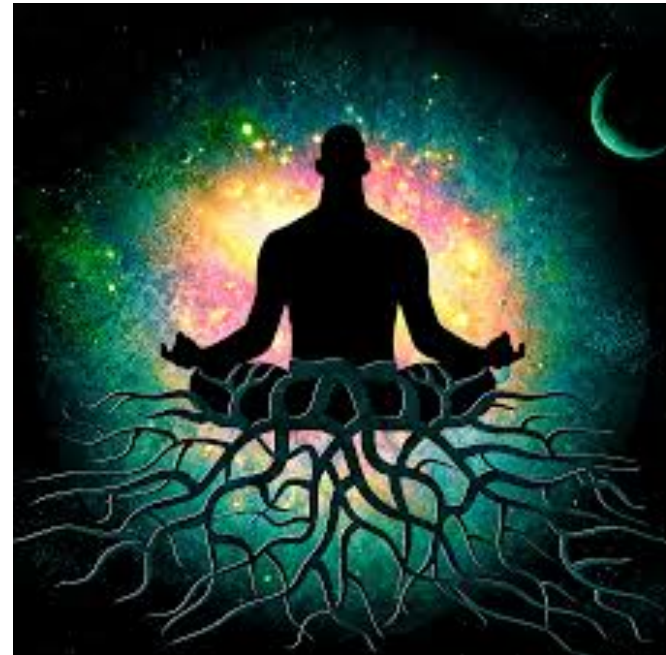
Définition du coaching en langues

Les 4 axes du coaching

5 astuces pour faire du coaching à distance

Questions et réponses

Le nouveau parcours « Digital Language Trainer »



**Q1 : Qu'est-ce que le coaching
en langues?
Quelle différence entre un
formateur et un coach?**



Je ne peux rien
enseigner à personne,
je ne peux que les
faire réfléchir.

Socrate



La maïeutique

Le coaching linguistique

Appliquer les techniques de coaching au projet d'apprentissage du client pour que celui-ci soit le plus libre, le plus autonome et le plus confiant possible



Formation

- Cours ou leçon
- Enseigner: expliquer, entraîner, encourager
- Le formateur apporte du contenu
- Evaluation des progrès, du niveau
- Objectif = progrès

Coaching ...

- Séance de coaching
- Accompagner: Soutenir, faire faire, faire un retour
- Le client apporte une demande
- Feedback sur l'avancement
- Objectif = autonomie



**Q2 : Que retenir concernant les
4 axes du coaching
(la posture, l'alliance, les
activités, la motivation?)**

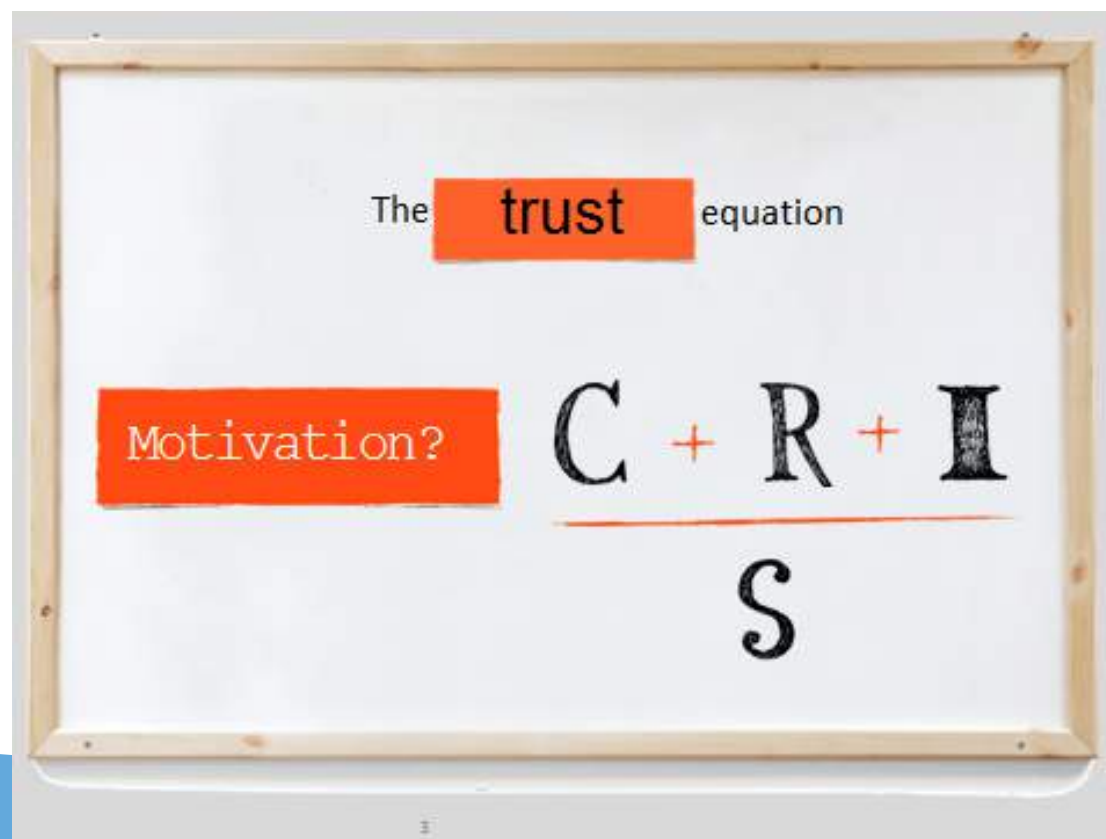


La “posture” du coach

Le coach est un allié bienveillant mais exigeant qui se sert d’une approche maïeutique.



Créer l'alliance ...



Les activités d'un métier de paresseux

Do's

- Creuser
- Poser des questions
- Avoir de l'empathie
- Pratiquer l'écoute active
- Faire part de son ressenti
- Valider
- Explorer des possibilités
- Eduquer
- Proposer des activités

Dont's

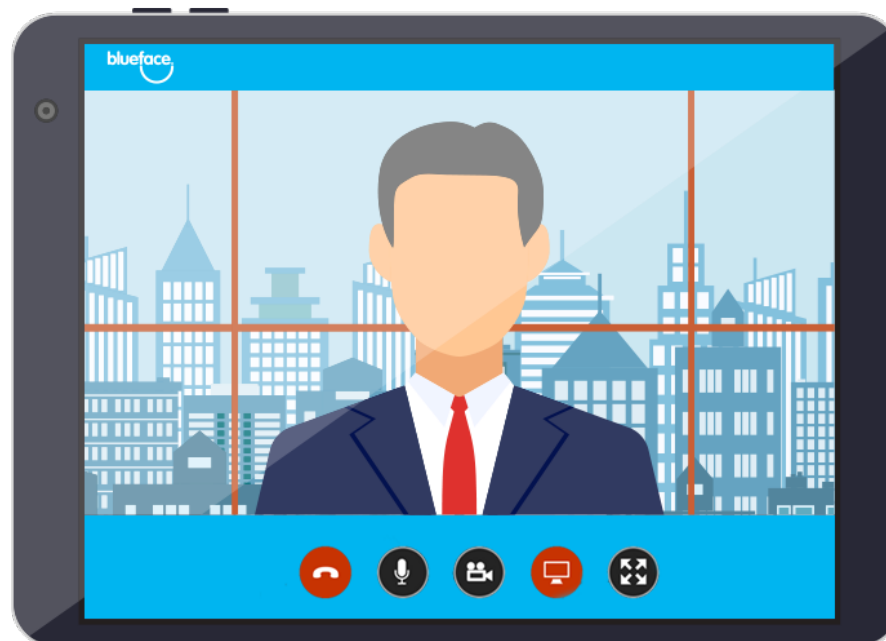
- Conseiller



Q3 : Quelles astuces pour utiliser le coaching dans les cours par visioconférence?



Vérifier la solidité de l'alliance





VAR CHECKING GOAL

Se rappeler
le cadre de
ce coaching

Avoir une intention consciente



Choisir son outil

Enregistrer la performance ?

Concevoir et jouer ensemble une mise en situation ?

Faire un brainstorming ou autre exercice de créativité ?



**Donner et
demander du
feedback**



Questions pour lan ?





DIGITAL LANGUAGE TRAINER

par linguaid

