



Former de Manière Innovantes en Langues Vivantes (RS7208)

Une certification pour un formateur langues moderne et agile



LangueXpert
par linguaid

linguaid
The Experts of the Language Training Market

“76% des enseignants d’anglais dans le monde utilisent déjà des outils d’IA (ChatGPT, Grammarly, Duolingo, etc.) dans leur enseignement.

Pourtant, seuls 20% déclarent avoir reçu une formation suffisante pour intégrer efficacement l’intelligence artificielle dans leurs pratiques pédagogiques.”

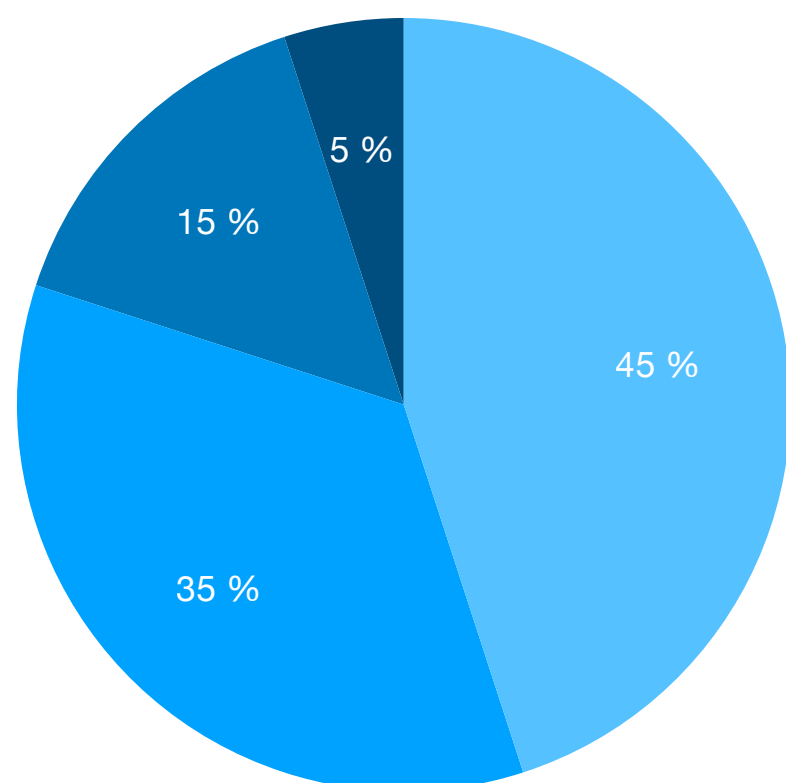


English
Programmes

Artificial intelligence and English language teaching: Preparing for the future

2nd edition: July 2024

● Très Important ● Important ● Moyen ● Peu



Importance accordée à l'innovation pédagogique

L'innovation pédagogique est perçue comme un levier essentiel par une grande majorité des acteurs du marché de la formation linguistique, avec 80 % des répondants qui la considèrent comme "importante" ou "très importante".

Cela souligne une prise de conscience collective quant à la nécessité d'adapter les méthodes d'enseignement aux nouvelles attentes des apprenants et aux évolutions technologiques, surtout avec la montée en puissance de l'intelligence artificielle.

Baromètre du Marché de la
Formation Langues 2024 (Linguaid)

02 Une formation certifiante unique en France



Une formation de préparation de 18 heures qui alterne entre cours collectifs et travaux dirigés



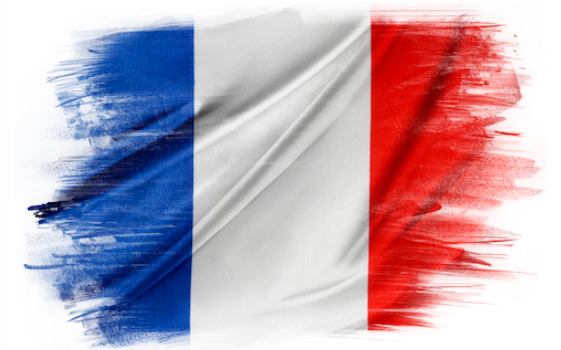
Une évaluation à la fin pour une certification qui est dans le R.S et sera ajoutée à votre passeport de compétences

03 Présentation du programme de formation

Un parcours unique dans le monde de la formation professionnelle linguistique

- **Intitulé : Former de manière innovante en langues vivantes**
- **Durée : 18 heures :**
 - 3 X 4 heures en classes virtuelles
 - 5,5 heures de travaux dirigés
 - 30 minutes en session individuelle
 - Envoi des livrables
 - Entretien en jury
- **Public : formateur en langues ou responsable pédagogique d'un organisme de formation linguistique**
- **Prérequis : Avoir 1 an d'expérience, avoir un cas réel**
- **Auteurs : Louise Garavaglia et Joss Frimond**

Un parcours bilingue en anglais pour les formateurs anglophone et en français pour les formateurs francophones



Louise Garavaglia



Joss Frimond

04 Un référentiel de compétences

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de concevoir, animer et évaluer des dispositifs de formation linguistique innovants, en mobilisant les compétences suivantes (objectifs) :

1. Concevoir des parcours de formation sur mesure avec l'IA et les outils numériques

Vous saurez exploiter des outils d'intelligence artificielle pour gagner du temps, adapter vos contenus aux besoins de chaque apprenant et rendre vos cours plus dynamiques et efficaces.

2. Créer des contenus multimédias accessibles et engageants

Vous saurez rendre vos contenus inclusifs, adaptés à tous les profils d'apprenants, y compris ceux en situation de handicap, tout en renforçant la motivation et la participation.

3. Animer des activités collaboratives à distance

Vous saurez utiliser des plateformes collaboratives pour stimuler les échanges, organiser des projets collectifs et maintenir l'engagement de vos apprenants à distance.

4. Conduire des formations actives et adaptatives

Vous saurez adapter vos approches aux profils, niveaux et objectifs des apprenants, en combinant les meilleures pratiques du présentiel et du distanciel.

5. Évaluer de façon intelligente et personnalisée

Apprenez à mettre en place des évaluations dynamiques, à la fois formatives et certificatives, qui mesurent réellement la progression.

6. Assurer une veille continue pour rester à la pointe de l'innovation

Vous apprendrez à repérer, tester et évaluer les nouvelles tendances pédagogiques et technologiques, pour les intégrer efficacement dans vos cours.

Un parcours blended

Le parcours propose une approche concrète et progressive de la formation de formateurs en langues. Structuré en plusieurs modules, il développe pas à pas les compétences essentielles du métier à travers des échanges, des mises en pratique et une grande variété d'outils immédiatement réutilisables. Chaque participant choisit une étude de cas issue de sa propre expérience professionnelle, qui servira de fil conducteur tout au long du parcours. Entre les classes virtuelles, les travaux dirigés sont consacrés à la création de livrables – séquences pédagogiques, supports multimédias, activités d'évaluation – directement liés à ce cas concret et revus par le formateur. Cette approche appliquée favorise l'appropriation des outils numériques, la conception de formations hybrides, inclusives et motivantes, ainsi qu'une posture réflexive et collaborative. À la fin du parcours, chaque participant dispose d'un portfolio professionnel complet constituant la base de sa certification.



CLASSES VIRTUELLES

4 X 3 heures,
une fois par semaine



TRAVAUX

5,5 heures pour produire
des livrables



INDIVIDUEL

Tutorat et entretien pour vous
aider avec les livrables



JURY

Entretien d'échange sur
vos livrables

Moyens pédagogiques et techniques : La formation est organisée en alternant sessions de face à face pédagogique en présentiel ou par visioconférence, et session d'e-learning. En cas de formation en présentiel, celle-ci se déroulera dans une salle aménagée pour un minimum de 6 personnes avec tables, paperboard et modalités de projection. Lors des sessions animées par visioconférence, celles-ci sont sur Teams.

Moyens d'encadrement : Animation par un formateur expert. Le formateur est formé régulièrement dans l'approche pédagogique de l'organisme de formation afin d'assurer un niveau de qualité et de professionnalisme.

Modalités d'organisation de la formation à distance : La plateforme en ligne est accessible à partir des codes adressés avec la convocation.

Modalités techniques de l'assistance : L'apprenant peut contacter par mail le responsable technique, Joss Frimond, pour toute assistance technique. L'aide technique sera faite sous 24 heures.

Périodes et lieux lui permettant d'échanger avec les personnes en charge de son accompagnement ou les moyens à sa disposition pour les contacter : L'apprenant peut contacter le responsable administratif Catherine Frimond pour la partie de suivi administratif par mail, le responsable technique Joss Frimond pour la partie technique, et les formateurs pour les demandes de nature pédagogique.

Disponibilité et contacts d'accompagnement : L'apprenant dispose de plusieurs moyens pour communiquer (mail, téléphone, sur Teams) avec les personnes responsables de son suivi.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats : Feuilles de présences signées à la fin de la formation, Évaluation formative continue durant la session, remise de certificat ou attestation de fin de formation, questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation, questionnaire d'impact de la formation à 2-3 mois.

Évaluation des compétences : L'évaluation finale repose sur deux épreuves complémentaires. Le candidat rédige d'abord un dossier professionnel structuré selon une trame fournie par Linguaid, dans lequel il documente et illustre ses pratiques pédagogiques innovantes à travers des livrables concrets issus de situations réelles de formation. Ce dossier témoigne de sa capacité à concevoir, animer et évaluer des dispositifs de formation en langues intégrant des approches actives et des outils numériques. Il est ensuite convoqué à un entretien technique réflexif devant un jury, au cours duquel il présente et analyse ses choix pédagogiques, justifie ses démarches et répond aux questions portant sur les compétences visées par la certification.

Le jury, composé de trois membres, comprend deux professionnels externes à Linguaid – responsables de réseaux, responsables pédagogiques ou consultants spécialisés dans l'ingénierie en langues vivantes – et un représentant du certificateur Linguaid, qui en assure la présidence. L'évaluation s'appuie sur le référentiel de compétences et la grille d'évaluation officielle fournie à chaque membre du jury.



Les experts du marché de la formation linguistique

Linguaïd France SAS

2 rue Hergé – 66750 Saint-Cyprien

RCS Perpignan B 539 682 187 – NAF 8559A

Organisme de formation enregistré sous le numéro 91 66 01 620 66 auprès du
préfet de région Occitanie.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

www.languexpert.fr